

Руководитель проекта: Платова Ольга Сергеевна

Цель: формировать представление воспитанников ДОУ о труде сотрудников детского сада

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект - ознакомление детей с профессиями не только в игровой, но и познавательно- исследовательской и коммуникативной деятельности

Задачи.

Для детей:

- расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе;
- дать понятие слову – профессия;
- воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада ;
- узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Для педагогов:

- развивать компетентность в применении современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создавать условия для конструктивного взаимодействия всех сотрудников детского сада для реализации задач развития детей;
- максимально использовать образовательный потенциал пространственной развивающей среды дошкольного учреждения.

Тип проекта: практико-ориентированный, краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей, средней, старшей, подготовительной групп, работники детского сада.

Формы работы:

- экскурсии;
- игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры);
- НОД;
- Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд;
- Продукт проектной деятельности: альбом «Сотрудники детского сада глазами детей»

Презентация продукта: участие в Концертно-игровой программе «Профессии детского сада»

Срок реализации : 01.09.2021 – 30.11.2021г.

Этапы реализации проекта :

I этап - подготовительный (накопление материала).

II этап – организационный

III этап – основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада)

IV - заключительный (обобщение результатов).

Содержание проекта

| Этапы реализации проекта | Действия педагогов | Действия детей | Действия сотрудников д/с |
|--------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|
| Подготовительный этап | Подбор материала, метод. литературы, информации по теме | Участие в тематических беседах, | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | | рассматривание иллюстраций по теме | |
| Организационный этап | Составление плана проекта, определение сроков реализации. Договоренность с сотрудниками об экскурсии на рабочее место. Разработка конспектов ОД, сценария итогового мероприятия. | Активное участие в формах работы по теме | Определение даты экскурсии, подготовка к экскурсии на рабочем месте (рассказ о профессии в соответствии с возрастом детей) |
| Формирующий этап | Проведение ОД с детьми специалистами и педагогами ДОУ, посещение рабочего места сотрудников - представителей профессий | Совместная работа по созданию выставки работ, подготовки итогового мероприятия | Проведение экскурсии на рабочем месте, рассказ о профессии |
| Итоговый этап | Создание альбома. Проведение итогового мероприятия. Обобщение опыта | Создание альбома. Участие в итоговых мероприятиях. | Анализ результатов проектной деятельности |

Поэтапная реализация проекта

I этап : Подготовительный – подбор методической литературы для реализации проекта; – подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе.

II этап : Организационный – разработка плана реализации проекта; -определение сроков реализации, участников проекта; - установление договорных отношений с представителями профессии, определение даты экскурсий

III этап: Основной

1. Подготовительная и старшая группы Проект «Все профессии важны: знакомство с профессиями детского сада». (Заведующий ДОУ , старший воспитатель, учитель - логопед, Завхоз, делопроизводитель).

➤ Знакомство с профессией заведующий детским садом.

Воспитатель продолжает знакомить детей с работой сотрудников детского сада.

- Ребята, сегодня мы пришли на экскурсию к Светлане Викторовне. Вы знаете, кто это? Да, Светлана Викторовна - заведующий нашим детским садом. Заведующий - значит она самая главная в детском саду. А что она делает? Вы не все рассказали о работе заведующего, поэтому нам сейчас Светлана Викторовна расскажет нам о своей работе сама.

Экскурсия в кабинет заведующего. Рассказ, заведующего, детского сада о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду. Рассматривание как много папок в шкафу и документов на столе в кабинете у заведующей. Труд: полив цветов и

расстановка стульев.

Ди «Угадай, кем и где я работаю», «Кто что делает?»

➤ Знакомство с профессией старший воспитатель

Воспитатель продолжает знакомить детей с работой сотрудников детского сада. Сначала предлагает вспомнить детям, с работой каких сотрудников детского сада они уже познакомились, где были. Обязательно напоминает, как зовут этих сотрудников, особенно тех, с кем дети встречаются редко.

- Ребята, вы мне назвали очень многих сотрудников детского сада. Но есть еще один сотрудник, которого вы видите очень часто. Он приходит к нам в группу, беседует с вами, смотрит, как вы занимаетесь, а также отмечает вашу посещаемость. Может быть, кто-нибудь догадался, о ком я говорю?

- Ольга Сергеевна. Она работает в нашем саду Старшим воспитателем. Повторите, как называется профессия Ольги Сергеевны (повторяют хором). А сейчас мы пойдем в кабинет Ольге Сергеевне и попросим рассказать нам о своей работе.

Экскурсия в кабинет старшего воспитателя. Рассказ старшего воспитателя о своей работе и необходимости в нашем саду. Труд: расстановка книг на полках в шкафу.

Рассматривание иллюстраций.

➤ Знакомство с профессией учитель-логопед в детском саду.

Воспитатель продолжает знакомить детей с работой сотрудников детского сада.

- Ребята, сегодня мы пришли на экскурсию к Татьяне Алексеевне. Вы знаете, кто это?

Да, Татьяна Алексеевна - учитель-логопед.

Экскурсия в кабинет учителя-логопеда.

Рассказ, учителя-логопеда детского сада о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду.

➤ Знакомство с профессией завхоз в детском саду. А чем занимается завхоз? Что ещё делает завхоз? А как зовут нашего завхоза?

Воспитатель продолжает знакомить детей с работой сотрудников детского сада.

Загадка о завхозе

В уютном нашем садике

Живем мы словно дома.

Любые уголочки

Нам тут давно **знакомы**.

Скажите, кто же детям

Продукты покупает?

И кто красивые игрушки добывает?

Смотрит, чтобы в садике

Было всё в достатке.

И записывает это

В толстенькой тетрадке?

Экскурсия в кабинет завхоза.

Рассказ, завхоза детского сада о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду.

➤ Знакомство с профессией Музыкального руководителя в детском саду. А чем занимается Музыкальный руководитель? А как зовут нашего Музыкального руководителя? На каком музыкальном инструменте играет Музыкальный руководитель?

Кто учит нас песни петь и танцевать

Музыку слушать, её понимать?

Я- музыкант.

Я на работу, как на праздник,

Иду, веселая, всегда!

Я- музыкант, а это значит,

Ждет песня добрая меня!

Послушайте, вот птичья трель...

А на носу уже и праздник.

Готовиться к нему пора.

Костюмы шить, писать сценарий,

Ждет этот праздник детвора!

Осенний дождь и летний ливень,

Морозный день, весенняя капель,

Нам музыка споет об этом.

Придет к нам старая Яга,

Чтоб пакости нам сделать,

А мы ей песенку споем
И будем с нею бегать!

Об этом дне веселом!

И хоровод мы заведем,
Сыграем, спляшем снова!
Стихи расскажем и споем

Вот так живем в саду родном,
Живем мы и не тужим.
А с музыкою верной
Мы все, конечно, дружим!

➤ Знакомство с профессией инструктора по физкультуре в детском саду. А чем занимается инструктор по физкультуре? А как зовут нашего инструктора по физкультуре?

Физкультурой заниматься
Очень любит детвора.
Бегать, прыгать, в мяч играть
Не устанут никогда.
Проходили, чтоб занята
С удовольствием всегда,
Она приложит все усилия,
Во всем видна её душа.

2. Средняя группа Проект «Все профессии важны: знакомство с профессией воспитателя, помощника воспитателя, дворник кастаньяши».

➤ Знакомство с профессией воспитателя:

Беседа « Чем занимается воспитатель?». Рассказ воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду Д/и :« Что нужно для работы воспитателя?», «Кому что нужно для работы?» Рассматривание иллюстраций о труде воспитателя.

Экскурсия по группам (участкам) детского сада, знакомство с воспитателями Чтение худож. литературы о воспитателях Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Коллаж (коллективная работа) «Наши воспитатели»

➤ Знакомство с профессией помощник воспитателя

Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?». Наблюдение за трудом помощника воспитателя.

Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду Д/и :« Что нужно для работы помощника воспитателя?», «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку» Рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя.

Экскурсия по группам детского сада, знакомство с помощниками воспитателей Беседа «Предметы – помощники».

Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И.Деемьянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка» Рассматривание посуды. Рисование « Украсим чайную чашку и тарелку» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Лепка «Посуда»

Аппликация «Чашки большие и маленькие», «Красивый фартук для няни», «Поможем расставить тарелочки на стол» Труд : сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка.

➤ Знакомство с профессией дворник Беседа «Труд дворника». Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года» Наблюдение за работой дворника во время прогулок Знакомство с дворником. Рассказ дворника о своей профессии. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением Труд : расчистка дорожки от снега, посыпание дорожки песком

Дид.игры : «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем».

Аппликация «Лопата и грабли для дворника» Безопасность «Осторожно, гололед!» Чтение художественной литературы :С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде

➤ Знакомство с профессией кастелянша Беседа о профессии кастелянша. Рассматривание иллюстраций. Экскурсия в кабинет кастелянши. Знакомство с ней. Рассказ кастелянши о своей профессии. Труд : совместное складывание чистого белья , его глажение Дид.игры : «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку» Рисование « Красивый платочек» Аппликация « Украсим мамино платье», «Костюм для клоуна» Ручной труд «Цветы для сотрудников детского сада» Театрализованные игры « Делай как я», «Покажи сказочного героя» Чтение художественной литературы : П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр».

3. Младшая группа Проект «Все профессии важны: знакомство с профессией медсестры, повара».

➤ Знакомство с профессией медсестры Рассматривание иллюстраций труде медицинской сестры Экскурсия в медицинский кабинет. Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников». Беседа «Если ты заболел» Дид. игры : «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке» Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукольный доктор» Познание (ФЭМП) : Счет медицинских инструментов. Счет витаминок. Безопасность : «Опасные лекарства», «Будь осторожен на прогулке» Чтение художественной литературы :А.Барто « Мы с Тamarой», «Очки», О.Емельянова «Врач», «Тигр», К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И.Токманова «Мне грустно, я сижу больной» Аппликация «Витаминки для Иринки» Конструирование «Больница для кукол»

➤ Знакомство с профессией повар Беседа «Профессия – повар». Рассматривание иллюстраций.

Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами.

Рассказ повара о своей профессии. Рассматривание посуды на кухне.

Рассматривание предметов – помощников : мясорубка, дуршлаг,половник.

Лепка «Угощение для куклы», «Фрукты и овощи для повара», «Чашка с блюдцем» Аппликация «Консервируем овощи» Рисование «Овощи и фрукты» Дид.игры : «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара» Чтение художественной литературы : О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В.Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар» Настольно – печатная игра «Кем быть?» Труд : приготовление детьми совместно с поваром салата из фруктов Безопасность : «Осторожно, электроприборы», «Как обращаться с ножом»

IV этап – Заключительный Подготовка презентации о проекте Изготовление альбома «Сотрудники детского сада глазами детей» Проведение Конкурсно-игровой программы « Профессии детского сада»

Предполагаемые результаты реализации проекта : Для детей Сформированы представления детей о профессиях помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша Понимают значения слова «профессия», «труд» Умеют самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях Владеют правилами поведения во время проведения экскурсии Для педагогов Владеют технологией проектной деятельности Установлено конструктивное взаимодействие всех сотрудников детского сада для реализации задач развития детей Обобщен и распространен педагогический опыт по реализации проекта

**Беседа на тему «Кто нас кормит»
(знакомство с профессией «Повар»).**

Цель: дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детского сада по имени, отчеству.

Ход НОД:

-Ребята, мы с вами наблюдали, как на грузовой машине водитель привозил в наш детский сад разные продукты.

-Кто помнит, какие продукты привозили на машине? (молоко в пакетах, картошку в сетках, хлеб и т.д.)

-А какие блюда можно приготовить из продуктов? (Суп, кашу, компот, котлеты, запеканку и т.д.)

-Кто же готовит нам вкусные блюда? (повар). Сегодня мы с вами отправимся на кухню детского сада, где познакомимся с нашим поваром. Вы не против?

(Воспитатель напоминает детям, как они будут здороваться, как будут знакомиться).

(Вместе с воспитателем идут на кухню. Здороваются с поваром и ее помощниками).

-Дети, нашего повара зовут Наталья Владимировна. Посмотрите, какая кухня? *(Большая, просторная, чистая, светлая и т.д.)*

-Почему такая большая кухня? *(очень много детей в д/с, надо приготовить много еды).*

-Ребята, а дома ваша мама в каких готовит кастрюлях? *(В маленьких).*

-А на кухне в каких готовят кастрюлях? *(В больших).*

-Сколько людей работает на кухне? *(Много).*

-А дома кто справляется? *(Мама, папа).*

(Воспитатель обращается к повару).

-Наталья Владимировна, какие предметы помогают вам в работе? *(ножи, половники, мясорубка, доски, сковородки, кастрюли, терка и т.д.).*

-Ножами что надо делать? *(резать, чистить).*

-Половники что делают? *(Мешают, наливают).*

-Сковородки для чего? *(Чтобы на них жарили).*

-Кастрюли для чего? *(Чтобы в них варили).*

-Мясорубка для чего? *(Рубить мясо, овощи).*

-Наталья Владимировна, а какой вы сегодня приготовите обед? *(Повар рассказывает).*

-Ребята, подумайте, из каких продуктов будет приготовлен обед? *(Ответы детей).*

(Дети благодарят работников кухни. Прощаются).

Историческая справка.

История профессии воспитателя зародилась в Древней Греции, однако в те времена воспитанием ребёнка занимался раб, который отводил его в школу и нёс все необходимые принадлежности для учёбы. В остальное время раб следил за развитием ребёнка, оберегал от опасностей и невольно формировал поступки ребёнка и его поведение в целом. Некоторое время спустя дело раба продолжил домашний воспитатель. Изначально профессии воспитателя детского сада не существовало как таковой. Ее развитие пришлось на период популяризации нового вида воспитания детей дошкольного возраста,

противостоявшего частному, домашнему обучению под надзором гувернера. Она возникла в XVII-XVIII вв., когда появились первые дошкольные учреждения.

В Европе, в том числе и в России, такие учреждения первоначально предназначались для детей-сирот. Позже были учреждены благотворительные заведения в помощь семьям неимущих слоев общества («Убежища» во Франции, «Школы защиты детей» в Германии, ясли-приюты в России). Затем возникли частные платные детские учреждения, куда приходили играть и заниматься дети состоятельных родителей. Лица, которые осуществляли присмотр за детьми, проводили с ними игры, занятия, т.е. выполняли воспитательную работу, в разных странах именовались по-своему: нянями, руководительницами, учителями, наставницами, воспитателями. Примечательно, что среди первых педагогов дошкольных учреждений лиц мужского пола было больше, чем в дальнейшем.

В 1840 г. Ф. Фребель, выдающийся немецкий педагог дал своему дошкольному заведению в г. Бланкенбурге название детский сад. Однако новым было не только название дошкольного учреждения, но и его назначение, а именно: обучить матерей с помощью практического руководства и показа приемов правильному воспитанию детей.

Идеи Ф. Фребеля и разработанные им рекомендации по содержанию воспитательной работы с детьми получили большое распространение в дошкольных учреждениях многих стран мира. Не составила исключения и Россия, где были организованы детские сады по системе Ф. Фребеля, а также курсы подготовки педагогов для работы в них. Воспитательниц, работавших во фребелевских детских садах, стали называть садовницами.

Сегодня воспитатель дошкольного учреждения - одна из массовых современных педагогических профессий. Воспитатели работают в дошкольных учреждениях, детских домах, школах-интернатах, школах и других учебно-воспитательных учреждениях и выполняют те же обязанности. Но на рынке труда появилась потребность в частных воспитателях. Эти воспитатели так же, как и во времена Российской империи, предоставляют свои услуги в части образования и воспитания детей в семьях богатых или со средним достатком людей.

Значимость профессии в обществе.

Проблема воспитания подрастающего поколения всегда была, есть и будет насущной проблемой. Ведь всё, что с самого раннего возраста закладывается в детские головы, потом даёт свои всходы - хорошие или не очень.

Жизненная позиция человека, его характер, моральные принципы и взгляды воспитываются в детстве, и именно поэтому высокая компетентность, безупречная образованность и всестороннее развитие личности самого воспитателя, сопровождающего ребёнка в его ранние годы, приобретает особую социальную значимость. Вся работа воспитателя с ребёнком ориентирована на формирование не только новой личности, но и нового гражданина того или иного государства. В условиях дошкольного

образования воспитывается отношение ребёнка к труду, к обществу и самому себе, закладывая прочный фундамент для его дальнейшего развития. Воспитатель является одной из самых социально значимых человековедческих профессий. Его деятельность направлена на развитие и формирование человека.

День воспитателя и всех дошкольных работников — профессиональный праздник в Российской Федерации. Этот праздник отмечается ежегодно, 27 сентября. Идея этого праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Праздник возник как общественный, народный, самодеятельный. Но вскоре его стали отмечать во всех регионах Российской Федерации. Дата «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге. Он был открыт на Васильевском острове Софьей Люгебиль, осенью 1863 года.

Сегодня для повышения профессионального мастерства воспитателей проводятся различные конкурсы.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования через распространение лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. В деятельности организации принимают участие 77 стран. Россия вступила в Движение в 2012 году. Амурская область присоединилась к движению WorldSkills Russia в 2015 году. Ежегодно регион проводит соревнования для студентов профессиональных образовательных учреждений по 10 компетенциям: «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Поварское дело», «Технология моды», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Ежегодно проводится конкурс **«Воспитатель года»** для повышения социального статуса и профессионализма работников образования, формирования в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок, стимулирование профессионального педагогического творчества.

Ход реализации проекта

Дети второй младшей группы № 5 в рамках проекта ознакомления с профессиями детского сада побывали на кухне. Там они познакомились с профессией «повар». Они увидели своими глазами, как готовится обед. Познакомились с кухонными принадлежностями, увидели плиту, одежду повара. Экскурсия получилась интересной и очень познавательной.





Дети старшей группы № 6 в рамках проекта ознакомления с профессиями детского сада побывали у завхоза Там они познакомились с профессией «завхоз».

Цель: формирование знания детей о работе сотрудников детского сада.

Задачи:

- познакомить детей с деловыми и личностными качествами заведующего хозяйством (завхоза) в детском саду;
- развивать познавательный интерес к труду взрослых;
- воспитывать уважительное отношение к работе сотрудников детского сада.

Участники: дошкольники старшей группы (5 - 6 лет).

Форма: беседа.

Продолжительность: 25 минут.



